

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет филологии и журналистики

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета



С. С. Худяков

«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.П.1 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 - Филология

Профиль/направленность/специализация: Отечественная филология (русский язык и литература)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Тамбов, 2021

**Автор программы:**

Кандидат филологических наук, доцент Махрачева Татьяна Владимировна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 947).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры русского языка «12» января 2021 г. Протокол № 4

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание ознакомительной практики.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	18
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности:

ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

ПК-4 Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Научно-исследовательская работа	4, 5 очная форма 4 заочная форма	Стационарная; выездная	4	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательская
  - научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков
  - анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
  - сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
  - участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований
  - устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований
- прикладная
  - сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

- создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии
- доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов
- подготовка обзоров
- участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе
- перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки
- аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
- осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты**

2.1. Научно-исследовательская работа относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (бакалавриат).

Научно-исследовательская работа предусмотрена на 2, 3 курсе, 4, 5 семестр очной формы обучения и на 2 курсе, 4 семестр заочной формы обучения.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам базовой части и вариативной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения научно-исследовательской работы, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Научно-исследовательская работа логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-3 - Активные процессы в современном русском языке, Геопэтика литературы, История зарубежной литературы, История русской литературы, Литература и межнациональный диалог культур, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Теория литературы, Теория текста и дискурса, Устное народное творчество, Филологический анализ текста

ОПК-4 - История русской литературной критики, История русской литературы, Когнитивные основы ономастики, Основной язык (теоретический курс), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Филологический анализ текста

ОПК-6 - Информатика, Информационные технологии в филологии, Создание и управление базами данных

ПК-1 - Введение в проектную деятельность, История зарубежной литературы, История русской литературы, Литература и межнациональный диалог культур, Основной язык (теоретический курс), Преддипломная практика, Теория литературы, Теория текста и дискурса, Филологический анализ текста

ПК-2 - История русской литературы, Общее языкознание, Преддипломная практика, Теория литературы

ПК-3 - История русской литературной критики, Когнитивные основы ономастики, Преддипломная практика, Стилистика и культура речи русского языка

ПК-4 - Информационные технологии в филологии, Преддипломная практика, Устное народное творчество

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ОПК-3	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<p>Знает и понимает: специфические свойства литературы и фольклора, этапы развития русской и мировой литературы, творчество отечественных и зарубежных авторов, закономерности функционирования литературного процесса России и зарубежных стран</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): применять методы истории и теории литературы к анализу художественного текста; определять жанровую структуру художественных произведений</p> <p>Владеет: общими представлениями о жанрах литературных и фольклорных текстов, основными литературоведческими терминами; приемами и методами подготовки научных докладов и видеопрезентаций по программе</p>
ОПК-4	Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<p>Знает и понимает: методику сбора и анализа языкового и литературного материала и интерпретации текстов различных типов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): репрезентировать результаты анализа собранных языковых и литературных фактов, интерпретации текстов различных типов</p> <p>Владеет: методиками сбора и анализа языковых и литературных фактов и интерпретации текстов различных типов</p>
ОПК-6	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знает и понимает: основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки фактического языкового материала; основные требования информационной безопасности</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеет: навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами</p>
ПК-1	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,	<p>Знает и понимает: классические и современные научные концепции в области теории и истории русского языка, русской и зарубежной литературы и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

	филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>выбирать и осваивать методы работы с филологическим материалом разного типа в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>основными методами научного исследования филологического материала разного типа; навыками анализа самостоятельно собранного материала</p>
ПК-2	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<p>Знает и понимает:</p> <p>глубокие и систематизированные представления о специфике локальных исследований в области языкознания, знания различных, как основных, так и вспомогательных, современных методических и методологических подходов к изучению языковых фактов и явлений</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>комплексно исследовать факты и явления русского языка, аргументировано формулировать результаты проведенного локального лингвистического исследования в контексте глобальных целей и задач современного языкознания</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками многостороннего проведения локальных исследований в области русского языкознания под руководством научного руководителя, владение основными и вспомогательными методами и приемами языковедческой исследовательской работы с учетом их максимально полной адекватности исследуемому материалу</p>
ПК-3	Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные библиографические источники и поисковые системы; правила оформления библиографии</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии; корректно цитировать научные источники</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками поиска в библиотеках и сети Интернет, отбора и реферирования научной литературы по тематике проводимых исследований</p>
ПК-4	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<p>Знает и понимает:</p> <p>Различные требования, предъявляемые к ведению научных дискуссий, функциональные возможности стилистических средств языка для представления материалов собственных научных исследований в устном, письменном и виртуальном виде</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка, пользоваться правилами и традициями межкультурного и профессионального общения, вести научную дискуссию, уметь устно, письменно и виртуально представлять материалы собственных исследований на изучаемых языках</p> <p>Владеет:</p>

навыками участия в научных дискуссиях, профессиональными навыками публичных выступлений, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 3 з.е. (108 часов), (2 недели).

3.2. Содержание практики

#### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>4 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка; график работы и освоение алгоритма для ввода необходимых сведений в электронные базы данных под руководством руководителя практики и руководителя практики от организации, на базе которой проводится практика	6	Собеседование по Инструкции по технике безопасности при организации и проведении экспедиции
2.	Обработке материалов, собранных на территории различных диалектных ареалов в результате экспедиций разных лет, систематизация и введение их в базы данных СРНГ и ЛАРНГ; выборка и подготовка материалов для диалектологических словарей, диалектологических атласов; тематическая выборка и выверка лексического материала по программе-вопроснику, региональным словарям с целью предварительной подготовки материала для авторов карт ЛАРНГ; приобретение навыка составления и корректуры словарных статей, изучение проектов создания и концепций словарей и атласов; работают с авторами-создателями этих изданий, ведущей профессурой отечественной филологии (в области диалектологии)	40	Собеседование по проектам словарей и атласам; Проверка руководителем практики диалектных данных, внесенных в систему баз данных
3.	Обработка записей диалектной речи, хранящихся при студенческой научной лаборатории «Изучение традиционной народной культуры: комплексное исследование»; расшифровка аудио- и видеозаписей с цифровых носителей и дублирование этой информации в текстовый (*word) редактор в формате полной беседы, а также с выделением тематических рубрик; распределение лексики и диалектных текстов для создания региональных словарей и атласов; атрибутивность предметов материальной культуры и быта с фотоматериалов для создания фотогалерей, каталогов	40	Проверка расшифрованных записей руководителем группы практики ; Собеседование, связанное с выявлением диалектологических особенностей говора
4.	Ведение и оформление документов по практике	10	Алгоритм в электронном формате; Собеседование по атрибутивности фотоматериалов



5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	10	Отчет; Собеседование по вопросам составления словарной статьи на основе полевого материала.
6.	Участие с научно-практическим сообщением по результатам учебной практики в заседании студенческой научной лаборатории «Изучение традиционной народной культуры: комплексное исследование»	2	Научный доклад (сообщение) по теме практики
	Всего	108	

**заочная форма**

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>4 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка; график работы и освоение алгоритма для ввода необходимых сведений в электронные базы данных под руководством руководителя практики и руководителя практики от организации, на базе которой проводится практика	6	Собеседование по Инструкции по технике безопасности при организации и проведении экспедиции
2.	Обработке материалов, собранных на территории различных диалектных ареалов в результате экспедиций разных лет, систематизация и введение их в базы данных СРНГ и ЛАРНГ; выборка и подготовка материалов для диалектологических словарей, диалектологических атласов; тематическая выборка и выверка лексического материала по программе-вопроснику, региональным словарям с целью предварительной подготовки материала для авторов карт ЛАРНГ; приобретение навыка составления и корректуры словарных статей, изучение проектов создания и концепций словарей и атласов; работают с авторами-создателями этих изданий, ведущей профессурой отечественной филологии (в области диалектологии)	40	Собеседование по проектам словарей и атласам; Проверка руководителем практики диалектных данных, внесенных в систему баз данных
3.	Обработка записей диалектной речи, хранящихся при студенческой научной лаборатории «Изучение традиционной народной культуры: комплексное исследование»; расшифровка аудио- и видеозаписей с цифровых носителей и дублирование этой информации в текстовый (*word) редактор в формате полной беседы, а также с выделением тематических рубрик; распределение лексики и диалектных текстов для создания региональных словарей и атласов; атрибутивность предметов материальной культуры и быта с фотоматериалов для создания фотогалерей, каталогов	40	Проверка расшифрованных записей руководителем группы практики ; Собеседование, связанное с выявлением диалектологических особенностей говора

4.	Ведение и оформление документов по практике	10	Алгоритм в электронном формате; Собеседование по атрибутивности фотоматериалов
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	10	Отчет; Собеседование по вопросам составления словарной статьи на основе полевого материала.
6.	Участие с научно-практическим сообщением по результатам учебной практики в заседании студенческой научной лаборатории «Изучение традиционной народной культуры: комплексное исследование»	2	Научный доклад (сообщение) по теме практики
	Всего	108	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- выборка и подготовка материалов для диалектологических словарей, диалектологических атласов
- тематическая выборка и выверка лексического материала по программе-вопроснику, региональным словарям с целью предварительной подготовки материала для авторов карт ЛАРНГ
- приобретение навыка составления и корректуры словарных статей
- изучение проектов создания и концепций словарей и атласов
- работают с авторами-создателями этих изданий, ведущей профессурой отечественной филологии (в области диалектологии)
- освоение алгоритма для ввода необходимых сведений в электронные базы данных под руководством руководителя практики и руководителя практики от организации, на базе которой проводится практика
- выявление диалектных черт, характерных для обследуемой территории на уровне фонетике, лексики, морфологии, синтаксиса
- обработать запись диалектной речи: расшифровать аудио- и видеозапись с цифровых носителей и дублировать информацию в текстовый (\*word) редактор в формате полной беседы, а также с выделением тематических рубрик
- распределение лексики и диалектных текстов для создания региональных словарей и атласов
- атрибутивность предметов материальной культуры и быта с фото- и видеоматериалов для предварительной подготовки к созданию фотогалерей, каталогов

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
---	--------------------	--------------------	----------------------------

1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</li> <li>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul>
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>

3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;</li> <li>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul>
Итого за практику		100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

#### Алгоритм в электронном формате

Представление алгоритма в электронном формате. Полевой материал по выбранной теме вносится в алгоритм и сдается в электронном формате. Алгоритм учитывает: номер района, номер вопроса, номинацию, значение, иллюстрацию

### **Научный доклад (сообщение) по теме практики**

Студент представляет рукопись научного доклада по теме, над которой он работал на практике. Обосновывает актуальность исследования, аргументирует сделанные выводы, демонстрирует осведомленность в истории вопроса темы

### **Отчет**

грамотно и аккуратно оформленный отчет - пакет документов, составленный в соответствии с нормативным "Положением о практиках", разработанным и утвержденным на ученом совете университета, подписанный и заверенный, предоставленный в сроки, установленные прохождением практики; учитывается самостоятельность ведения и заполнения обучающимся документов; рекомендуемый объем - не менее 10 листов машинописного текста; отчет может содержать иллюстративное приложение, состоящее из фотоматериалов.

### **Проверка расшифрованных записей руководителем группы практики**

обучающийся представляет полную и грамотную с точки зрения языковых уровней (передачи фонетических, лексических, словообразовательных и иных особенностей) обработку записей диалектной речи, при которой возможны незначительные погрешности, хранящихся при студенческой научной лаборатории «Изучение традиционной народной культуры: комплексное исследование» в полном объеме; расшифровка аудио- и видеозаписей с цифровых носителей произведено грамотно и в полном объеме, выполнено дублирование этой информации в текстовом (\*word) редакторе в формате полной беседы; тематическая рубрикация составлена верно и оригинально; обучающийся верно распределил лексику и корректно подобрал диалектные тексты, определив границы иллюстративного материала для включения его в региональные словари и атласы; самостоятельно производит, опираясь на этнографическую, музееведческую литературу, атрибутивность предметов материальной культуры и быта с фотоматериалов для создания фотогалерей, каталогов.

### **Проверка руководителем практики диалектных данных, внесенных в систему баз данных**

лексический материал должен быть выбран обучающимся из записей прошлых лет по теме индивидуального задания в полном объеме; сгруппирован в соответствии с тематическим, лексико-тематическим, лексико-семантическим, гнездовым принципом для внесения в в базы данных СРНГ и ЛАРНГ; осуществлена проверка лексического материала по региональным словарям и программе-вопроснику, верно и в соответствии с ним расставлены номера вопросов и номера районов с целью предварительной подготовки полевого материала для размещения в базы данных ЛАРНГ; обучающийся самостоятельно демонстрирует навыки составления и корректуры словарных статей, но может допускать незначительные погрешности; демонстрирует знание проектов и концепций словарей и атласов, но с незначительными неточностями; демонстрирует знакомство с авторскими методиками составления словарных статей и картографических решений.

### **Собеседование по атрибутивности фотоматериалов**

#### **Вопросы для собеседования:**

Охарактеризуйте литературу по Вашей теме, которая позволяет атрибутировать предметы материальной культуры и быта (например, орудия труда; деревянная и глиняная посуда; рыболовные и охотничьи снасти).

Охарактеризуйте источники, позволившие Вам познакомиться с разными видами техники и технологиями (например, при строительстве жилых и надворных построек; при прядении и ткачестве; при плетении и т.п.).

Проанализируйте лексику южнорусских и севернорусских говоров, укажите зафиксированные Вами различия.

Охарактеризуйте отличия в техниках и технологиях, существующие на территории области.

### **Собеседование по вопросам составления словарной статьи на основе полевого материала.**

#### **Вопросы для собеседования:**

Какие словари южнорусских говоров Вы знаете (перечислите авторские коллективы; назовите тип словаря; принципы включения слов в словник; охарактеризуйте структуру словаря; проанализируйте конкретную словарную статью).

Принципы включения слов в словарь.

Принципы подачи значений у многозначного слова.

Как в диалектологических словарях решается проблема омонимии, синонимии, антонимии.

Как в словарях говоров и наречий подаются фразеологизмы.

Территориальные и контекстуальные границы, в котором функционирует слово.

Принципы составления карт к словарным статьям.

### **Собеседование по Инструкции по технике безопасности при организации и проведении экспедиции**

#### **Вопросы для собеседования (по технике безопасности):**

Охарактеризуйте общие положения Инструкции по технике безопасности при организации и проведении экспедиции

Перечислите права участника выездного мероприятия.

Перечислите обязанности участника выездного мероприятия.

Что включают общие правила поведения участников выездного мероприятия.

Правила поведения в железнодорожном транспорте

Правила поведения на пешеходных маршрутах

Правила поведения на воде

Правила поведения на привалах

### **Собеседование по проектам словарей и атласам**

Вопросы для собеседования по проектам словарей и атласов:

Проанализируйте программы-вопросники, которые были освоены Вами в процессе подготовки к практике (назовите авторов программ; цели и задачи, на решение которых направлены эти программы; охарактеризуйте структуру программы; перечислите имеющиеся особенности).

Проанализируйте программу-вопросник для собирания сведений для "Лексического атласа русских народных говоров" (охарактеризуйте раздел, по которому Вами будет осуществляться материал).

Охарактеризуйте выбранную Вами тему

Проанализируйте литературу по выбранной Вами теме

Какие дополнительные источники (этнографические, культурологические, исторические и т.п.) Вами были изучены при работе по Вашей теме.

Охарактеризуйте интернет-ресурсы, которые Вы привлекали при работе над темой.

Особенности формулировки вопросов для сбора семантического, лексического, словообразовательного материала.

Охарактеризуйте лексические, семантические, словообразовательные, номинативные, сводные карты.

Охарактеризуйте словари, отражающие материалы южнорусской диалектной зоны

### **Собеседование, связанное с выявлением диалектологических особенностей говора**

#### **Вопросы для собеседования:**

Охарактеризуйте фонетические особенности говора.

Охарактеризуйте лексические особенности говора.

Охарактеризуйте особенности говора на словообразовательном уровне.

Охарактеризуйте морфологические особенности говора.

Охарактеризуйте синтаксические особенности говора.

Проанализируйте, в каком соотношении находится общерусская лексика по отношению к диалектной и профессиональной.

#### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоение компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-3	Демонстрирует высокий уровень теоретических знаний. Владеет терминологическим аппаратом, используемым в области современной русской диалектологии, имеет системное представление об истории, современном состоянии и перспективах развития диалектных явлений в русском языке.
	ОПК-4	В полной мере владеет навыками методики сбора и анализа языковых фактов диалектной подсистемы, умеет систематизировать их, владеет навыками современных компьютерных технологий по архивированию этих сведений.
	ОПК-6	Демонстрирует навыки свободного поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.
	ПК-1	Владеет основными методами научного исследования филологического материала разного типа; навыками анализа самостоятельно собранного диалектологического материала
	ПК-2	Демонстрирует глубокие и систематизированные представления о специфике локальных исследований в области языкознания, знания различных, как основных, так и вспомогательных, современных методических и методологических подходов к изучению языковых фактов и явлений.
	ПК-3	Демонстрирует владение навыками поиска в библиотеках и сети Интернет, отбора и реферирования научной литературы по тематике проводимых исследований.
	ПК-4	Студент выстраивает собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка, пользоваться правилами и традициями межкультурного и профессионального общения, вести научную дискуссию, уметь устно, письменно и виртуально представлять материалы собственных исследований на изучаемых языках
	ОПК-3	Демонстрирует средний уровень теоретических знаний. Не в полном объеме владеет терминологическим аппаратом, используемым в области современной русской диалектологии, имеет системное представление об истории, современном состоянии и перспективах развития диалектных явлений в русском языке.

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-4	Не в полном объеме владеет навыками методики сбора и анализа языковых фактов диалектной подсистемы, умеет систематизировать их, но испытывает трудности. Владеет навыками современных компьютерных технологий по архивированию этих сведений.
	ОПК-6	Демонстрирует средний уровень навыков свободного поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.
	ПК-1	Владеет основными методами научного исследования филологического материала разного типа и навыками анализа самостоятельно собранного диалектологического материала не в полном объеме.
	ПК-2	Демонстрирует недостаточно глубокие и систематизированные представления о специфике локальных исследований в области языкознания, знания различных, как основных, так и вспомогательных, современных методических и методологических подходов к изучению языковых фактов и явлений вызывают затруднения.
	ПК-3	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками поиска в библиотеках и сети Интернет, отбора и реферирования научной литературы по тематике проводимых исследований.
	ПК-4	Студент не в полной мере способен выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка, пользоваться правилами и традициями межкультурного и профессионального общения, вести научную дискуссию, уметь устно, письменно и виртуально представлять материалы собственных исследований на изучаемых языках
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-3	Демонстрирует низкий уровень теоретических знаний. Владеет терминологическим аппаратом не в полном объеме, путается в терминологии, не имеет системного представления об истории, современном состоянии и перспективах развития диалектных явлений в русском языке.
	ОПК-4	Демонстрирует низкий уровень владения навыками методики сбора и анализа языковых фактов диалектной подсистемы, не может систематизировать их, владеет навыками современных компьютерных технологий по архивированию этих сведений на низком уровне.
	ОПК-6	Демонстрирует низкий уровень навыков свободного поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.
	ПК-1	Владеет основными методами научного исследования филологического материала разного типа не в полном объеме; демонстрирует низкий уровень владения навыками анализа самостоятельно собранного диалектологического материала.
	ПК-2	Демонстрирует поверхностные и несистематизированные представления о специфике локальных исследований в области языкознания, знания различных, как основных, так и вспомогательных, современных методических и методологических подходов к изучению языковых фактов и явлений.



	ПК-3	Демонстрирует низкий уровень владения навыками поиска в библиотеках и сети Интернет, отбора и реферирования научной литературы по тематике проводимых исследований.
	ПК-4	Студент испытывает трудности при выстраивании собственного вербального и невербального поведения в соответствии с нормами культуры изучаемого языка, затрудняется вести научную дискуссию.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-3	Демонстрирует отсутствие теоретических знаний. Не владеет терминологическим аппаратом, используемым в области современной русской диалектологии, не имеет системное представление об истории, современном состоянии и перспективах развития диалектных явлений в русском языке. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, изложенный в отчете.
	ОПК-4	Отсутствуют навыки сбора и анализа языковых фактов диалектной подсистемы, демонстрирует неумение систематизировать их, не владеет навыками современных компьютерных технологий по архивированию этих сведений. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале отчета. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
	ОПК-6	Отсутствуют навыки свободного поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами. Ответ содержит речевые ошибки.
	ПК-1	Не владеет основными методами научного исследования филологического материала разного типа; навыками анализа самостоятельно собранного диалектологического материала. Ответ содержит речевые ошибки.
	ПК-2	Демонстрирует ошибочные и несистематизированные представления о специфике локальных исследований в области языкознания, знания различных, как основных, так и вспомогательных, современных методических и методологических подходов к изучению языковых фактов и явлений. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале отчета.
	ПК-3	Отсутствуют навыки поиска в библиотеках и сети Интернет, отбора и реферирования научной литературы по тематике проводимых исследований. Вопросы вызывают затруднения, что свидетельствует о системных пробелах в знаниях по излагаемой проблеме. Ответ содержит речевые ошибки.
	ПК-4	Студент неспособен построить собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка, не может пользоваться правилами и традициями межкультурного и профессионального общения, вести научную дискуссию, уметь устно, письменно и виртуально представлять материалы собственных исследований на изучаемых языках. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, изложенный в отчете. Ответ содержит речевые ошибки.

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Основная литература:**

1. Васильева О.В., Лутовинова И.С., М-во образования и науки РФ, Санкт-Петербургский гос. ун-т Русская диалектология : учеб. пособие. - СПб: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 207 с.
2. Васильева О. В., Лутовинова И. С., Лутовинова И. С., М-во образования и науки РФ, Санкт-Петербургский гос. ун-т Русская диалектология : хрестоматия научных текстов и учебные задания. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 567 с.
3. Пискунова С.В., Поповичева И.В., Щербак А.С. Русская диалектология. Лексика. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 212 с.
4. Щербак А.С., Пискунова С.В., Поповичева И.В. Русская диалектология. Лексика : электрон. учеб. пособие. - Тамбов: [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Попов И.А., Вендина Т.И., Гришанова В.Н., Жмурко О.И., Костючук Л.Я., Мызников С.А., Ховрина Т.К., Шалаева Т.В., Рос. акад. наук, Ин-т лингвист. исслед. РАН, Ин-т славяноведения РАН Лексический атлас русских народных говоров (ЛЯРНГ). - Москва, Санкт-Петербург: [Нестор-История], 2017
2. Шарандин А.Л., Моисеева Л.С., Махрачева Т.В., Фролова И.И. Русский язык : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 154 с.
3. Пискунова С.В., Махрачева Т.В., Губарева В.В. Словарь тамбовских говоров(духовная и материальная культура). - Тамбов: ТГУ, 2002. - 281с.
4. Махрачева Т.В. Лексика и структура поргубально-поминального обрядового текста в говорах Тамбовской области : дис. ... канд. филол. наук:10.02.01 : Защищена 21.10.1997 : Утв. 24.01.1998. - Тамбов, 1997. - 222 с.
5. Желтова Н.Ю., Махрачева Т.В., Махрачев С.Ф., Лоскутова Д.Н., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Тамб. област. филолог. о-во Традиционная народная культура Тамбовского края : сб. статей молодых исследователей : в 2-х т. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013

### **6.3 Иные источники:**

1. Интернет-портал "Русский язык" - <http://www.gramota.ru>
2. Культура письменной речи. Русский язык и литература - <http://www.grammar.ru>
3. Русский филологический портал - [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
5. Электронная библиотека учебников для вузов - <http://4du.ru/>
6. Электронная лингвистическая энциклопедия - <http://www.krugosvet.ru/>
7. Институт славяноведения РАН (Издания) - <http://inslav.ru/resursy>

## **7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Microsoft Windows 10

1С: Предприятие 8

Операционная система "Альт Образование"

Adobe flash player

Nero 8 Nero AG 07.10.2010 553,00 MB 8.10.308

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
2. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
7. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
8. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
9. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
10. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
11. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru>
12. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
13. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
14. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним научно-исследовательской работы осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.